Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2009
"Amadas y llenas de amor: Las epístolas de Juan"

Lección 7
15 de Agosto de 2009

Vivir como hijos de Dios

Pensamiento Clave: La vida cristiana es el resultado de la obra redentora de Cristo. Conforme aceptamos esa obra por la fe, somos llamados hijos de Dios.

1. Permite que un voluntario lea 1 Juan 3:9.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
   b. ¿De qué clase de pecado está hablando Juan aquí? ¿Del pecado deliberado? ¿Del pecado que se comete? ¿Del pecado por omisión? ¿Del pecado tipo "Ups..."? ¿De todos los pecados? ¿De les pecados de pensamiento y acción? ¿O está hablando de la naturaleza pecaminosa natural siendo transformada? Comparte tu opinión al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán importante es para ti el hecho de no pecar? ¿Cómo podemos abstenernos de pecar? El mantener el gozo, y la paz, junto con el aporte del auto control, ¿nos previene de pecar?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes te comenta: *"Todos pecan. ¿Cómo entonces Juan puede decir que si hemos nacido de nuevo no cometemos pecado? ¿Realmente Dios nos guarde de pecar?" Entonces, ¿por qué los cristianos aún así pecan?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un miembro de la clase 1 Juan 3:4.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de este versículo bíblico.
   b. ¿Es ésta la única definición de pecado que encontramos en las Escrituras? ¿Cómo podemos reconciliar las otras definiciones con ésta?
   c. Aplicación Personal: ¿Usamos este pasaje de las Escrituras primordialmente para ganar las discusiones con los que no son guardadores del sábado o en una aplicación personal al escrutar nuestros corazones, palabras y acciones en oración?
   d. Estudio de Caso: Uno/a de tus amigos/as te pregunta: "¿De qué ley se está hablando aquí? ¿Los Diez Mandamientos, toda las leyes del Anti-

guo Testamento con sus estatutos y juicios, o con la ley de amar a los demás?" ¿Cómo le responderías a tu amigo/a?

3. Designa a un hermano para que lea 1 Juan 3:5, 8.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Cómo hizo Jesús para purificarse a sí mismo si no había pecado con el cual comenzar? ¿Podemos nosotros purificarnos a nosotros mismos de la misma manera?
   c. Aplicación Personal: ¿Pensamos aun en intentar mejorar y ser puros en la manera de hacerlo? ¿De qué maneras o con qué pasos estás tomando para purificarte?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos declara: *"En mi iglesia, si alguien peca en palabra o en acción, lo reprendemos en el nombre del Señor y oramos orando para que el diablo salga de él. ¿Crees que cuando una persona peca es porque es del diablo y necesita liberación?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita que un voluntario 1 Juan 3:2, 3.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
   b. ¿Cómo deberíamos creer y pensar al aceptar por el nuevo nacimiento el derecho de ser hijos e hijas de Dios?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuánto tiempo invertimos en hacer la voluntad de Dios en contraposición con el tiempo que gastamos en hacer nuestra propia voluntad o seguir los deseos del mundo?
   d. Estudio de Caso: ¿Te sientes como un hijo o hija de Dios? ¿Debería eso influir en la manera en cómo tú piensas, hablas y interactúas con los demás? ¿Has sido influenciado para vivir como un hijo de Dios?

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*"
(Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker
Traducción: *Rolando D. Chuquimia ©*

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática
Recursos Escuela Sabática ©